**Протокол №2**

**заседания методического объединения естественно-математического цикла**

**от 3 ноября 2017 года.**

На заседании присутствовали: 6

Отсутствовало 0 человек.

Повестка дня:

1. Итоги работы за I четверть и корректировка плана работы на II четверть

2. Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла. Подготовка к муниципальному уровню олимпиад естественно-математического цикла.

3.Доклад «Применение инновационных технологий на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.»

4. Доклад «Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии.»

5. Организация индивидуальной работы со слабоуспевающими детьми. Организация работы с одаренными детьми.

**По первому вопросу** выступила Тютюнникова А.М. и рассказала о результатах работы МО в I четверти и о том, что необходимо каждому учителю доработать и дополнить во 2 четверти. В течении учебного года каждый учитель должен выступить с отчетом по теме самообразования.

Решили:

Принять информацию к сведению и продолжить работать над темами самообразования.

Проголосовали единогласно.

**По второму вопросу** выступила Артамонова В.А., которая познакомила членов МО с результатами школьного тура олимпиад и обратила внимание, что необходимо продолжить работу с одаренными детьми и подготовить учащихся ко второму этапу олимпиад. Все члены МО вносили свои предложения и участвовали в обсуждении о проведенной предметной олимпиаде в школе и подготовке учащихся к муниципальному туру олимпиад.

Решили:

Признать результаты школьного тура удовлетворительными. Учащихся занявших первые места направить на районные предметные олимпиады.

Проголосовали единогласно.

**По третьему вопросу** выступила учитель физики Тютюнникова А.М., представила доклад на тему: «Применение инновационных технологий на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения.» Она рассказала, что необходимо формировать у учащихся способность к творческому саморазвитию, к творческой деятельности, а также уметь видеть проблемы к прогнозированию, к внедрению инноваций, к исследовательской работе, к опытно-экспериментальной работе.

Решили:

Использовать в своей работе принципы системно-деятельностного подхода в обучении, применять современные технологии на уроке и во внеурочное время.

Проголосовали единогласно

**По четвертому вопросу** выступил учитель технологии Артамонов А.С., который предоставил доклад на тему: «Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии.» Александр Сергеевич поделился опытом работы по развитию творческой активности учащихся на уроках технологии с использованием современных образовательных технологий.

Решили:

Применять современные образовательные технологии на уроке и во внеурочное время для развития творческих способностей учащихся.

Проголосовали единогласно

**По пятому вопросу** выступила Тютюнникова А.М., которая выступила с информацией по работе с одарёнными детьми и слабоуспевающими. Учителя-предметники провели корректировку банка данных одарённых детей. Необходимо усилить работу с одарёнными и слабоуспевающими детьми для этого разработать план работы. Следует обратить внимание на подготовку к итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ. Проводить дополнительные консультации во внеурочное время.

Решили

Усилить работу учителей МО со слабоуспевающими учениками, совершенствовать индивидуальный план работы с ними. Продолжить работу с одаренными детьми, привлекать к участию в различных конкурсах.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тютюнникова А.М.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вильховченко В.В.