|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕН  Методическим советом  МБОУ Титовской СОШ  Протокол №\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ Титовской СОШ  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артамонов С.П.  Приказ № от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |

**План**

**работы методического объединения**

**учителей естественно-математического цикла**

**на 2018 - 2019 уч. год**

2018г.

Проблема, над которой работает педагогический коллектив МБОУ Титовской СОШ в 2018-2019 уч. годах:

**«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в целях реализации ФГОС НОО и ООО».**

**Цель** – создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и укрепления здоровья школьников.

**Задачи:**

* Создание образовательной среды, обеспечивающей доступность и качество образования в соответствии с государственными образовательными стандартами и социальным заказом.
* Продолжить работу по введению ФГОС ОО, развитию дистанционных форм образования.
* Принимать действенные меры по формированию у обучающихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия, уважительного отношения национальным героям и культурным представлениям.
* Обеспечить повышение результативности участия во всех этапах олимпиады по учебным предметам.
* Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни.
* Продолжить работу по повышению уровня компетентности родительской общественности в вопросах воспитания и взаимодействия семьи и школы.
* Формирование системы непрерывного образования педагогов, способного обеспечить интенсивное, мотивированное погружение в новую систему образования.
* Укрепление материально-технической базы школы.

**Формы методической работы**

• Педагогический совет

* Методический совет

• Методические объединения

• Методический семинар

• Обобщение опыта работы.

• Открытые уроки.

• Аттестационные мероприятия

• Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации

• Предметные недели и декады

• Педагогический мониторинг

Методическое объединение продолжает работать над темой:

**«Повышение качества преподавания на уроках естественно-математического цикла и  внедрение в учебный процесс новых технологий обучения в рамках ФГОС»**

**Цель над которой работает МО:** создание условий для повышения качества образования, воспитания ученика как личности компетентной и востребованной обществом через эффектную организация методической и инновационной работы учителей-предметников.

**Задачи:**

1. Шире внедрять инновационные технологии в образовательный процесс.
2. Продолжить более качественную работу с “одаренными” детьми, с целью раскрытия талантов и способностей учащихся, привитие интересов к предметам каждому учителю шире и систематически привлекать учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах - улучшить работу со слабоуспевающими детьми.
3. Изучить на теоретическом уровне активные формы и методы обучения.
4. Внедрять на уроках педагогический опыт по использованию активных форм и методов обучения.
5. Делиться педагогическим опытом через посещение уроков коллег.
6. Анализировать результат на заседания методического объединения.
7. Продолжение работы по внедрению тестовых технологий как одного из видов контроля ЗУН учащихся в 5-8 классах, совершенствование системы по подготовке выпускников 9 классов к ГИА и 11 классов к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
8. Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предметам.

**В функции школьного методического объединения входит следующее:**

* **Быть проводником новых знаний о нормативных актах МО РФ, других вышестоящих организаций, о достижениях психолого – педагогической науки, передового педагогического опыта, о современных образовательных технологиях, о других материалах и документах, ориентированных на деятельность по модернизации образования;**
* **Создавать необходимые условия для творческого осмысления вышеуказанных документов, материалов в целях определения наиболее эффективных путей и средств реализации их решений и рекомендаций; трансформирования их ведущих идей с учетом специфики и приоритетных направлений развития МОУ;**
* **Формировать мотивационную сферу, ориентированную на развитие творческой деятельности учителей;**
* **Быть инициатором конкретных инноваций.**

**Ожидаемые результаты:**

* Повышение качества образования по предметам.
* Использование педагогами современных технологий в образовательном процессе.
* Профессиональное самообразование и творческое раскрытие потенциала учителей.

**Состав МО учителей естественно-математического цикла**

**на 2018-2019 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Образование (какое ОУ, когда закончил, специальность)** | **Должность** | **Категория, когда присвоена** | **Стаж работы по специальности** |
| 1 | Артамонова Вера Анатольевна | Высшее РГПИ  1986г.  Учитель математики | Учитель математики  Зам. директора по УВР | Первая  27.02.2015г | 37 |
| 2 | Артамонов Александр Сергеевич | Высшее ЮФУ  2007г.  Учитель технгологии | Учитель технологии | - | 11 |
| 3 | Вильховченко Виктория Викторовна | Высшее РГПИ  2000г.  Учитель математки | Учитель математики | - | 19 |
| 4 | Горбачева Галина Николаевна | Высшее РГУ  1991г.  Учитель географии | Учитель географии и биологии | - | 39 |
| 5 | Полиенко Тамара Павловна | Высшее РГПИ  1982г.  Учитель биологии | Учитель химии | - | 39 |
| 6 | Тютюнникова Алла Михайловна | Высшее ТГПИ  2001г.  Учитель физики | Учитель физики | Высшая  06.06.2014г. | 17 |

Руководитель МО естественно-математического цикла Тютюнникова А.М.

**План заседания методического объединения учителей естественно-математического цикла на 2018-2019учебный год**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | Тема | **Цель и задачи** | **ответственный** |
| Август | **1 заседание**  **(организационное)** | | |
| 1.Обсуждение и утверждение плана работы на 2018-2019 учебный год. |  | Члены МО |
| 2.Анализ работы методического объединения за 2017-2018 уч. год | Подведение итогов | Руководитель МО Тютюнникова А.М. |
| 3.Нормативно-методическое обеспечение по предметам естественно-математического цикла в 2018-2019 учебном году. | Разработка плана работы | Члены МО |
| 4.Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ 2018 года и мероприятия по совершенствованию системы подготовки в 2019 году. | Итоги ЕГЭ | Зам. директора по УВР Артамонова В.А. |
| 5.Рассмотрение рабочих программ по предметам, их соответствие государственным стандартам, объемами практической части и графику прохождения учебного материала. |  | Члены МО |
| Ноябрь | **2 заседание**  **«Проектная деятельность средство развития творческого потенциала учителя и ученика»** | | |
| 1.Итоги работы за I четверть и корректировка плана работы на II четверть | Анализ деятельности учителей МО | Тютюнникова А.М. |
| 2.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады по предметам естественно-математического цикла. Подготовка к муниципальному уровню олимпиад естественно-математического цикла. | Анализ | Артамонова В.А.  Члемы МО |
| 3. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления. | Доклад | Артамонов А.С. |
| 4.Межпредметный подход к изучению биологии. | Доклад | Горбачева Г.Н. |
| 5.Формирование у старшеклассников проектно-исследовательских и коммуникативных умений. | Опыт работы | Члены МО |
| 6. Использование исследовательской технологии при обучении физики. | Доклад | Тютюнникова А.М. |
| Февраль | 1. **заседание**   ***«*Работа с одаренными детьми*»*** | | |
| 1.Проведение открытых уроков | Опыт работы | Учителя предметники МО |
| 2.Развитие творческих способностей учащихся как фактор повышения качества знаний на уроках математики. | Доклад | Вильховченко В.В. |
| 3.Итоги работы учителей МО за I полугодие. | Подведение итогов | Тютюнникова А.М. |
| 4.Самоанализ уроков, открытых внеклассных мероприятий, мастер классов. | Анализ | Учителя МО |
| 5. Формирование познавательного интереса учащихся с помощью современных образовательных технологий. | Обмен опытом | Полиенко Т.П. |
| 6.Работа с одаренными детьми. | Опыт работы + отчет | Члены МО |
| апрель | 1. **заседание**   **«Урок-целостная система, основная форма организации учебно-воспитательного процесса»** | | |
| 1. Итоги работы учителей МО за 3 четверть. | Подведение итогов | Тютюнникова А.М. |
| 2.Развитие логического мышления учащихся посредством усиления индивидуальной работы. | Обмен опытом | Члены МО |
| 3. Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы. | Доклад | Артамонова В.А. |
| 4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА 9 и 11 кл. | Обмен опытом | Члены МО |
| 5. Здоровье сберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС. | Обмен опытом | Члены МО |
| май | 1. **заседание**   **«Итоговое»** | | |
| 1. Итоги работы учителей МО за 4 четверть. | Подведение итогов | Тютюнникова А.М. |
| 2.Изучение Инструкций об итоговой аттестации учащихся 9-х, 11-х классов. О ходе подготовки к итоговой аттестации учащихся 9,11 классов. |  | Артамонова В.А. |
|  | 3. Проведение и анализ итоговых годовых контрольных работ в 5-8 классах и тестирования в 9-11 классах. | Анализ | Артамонова в.А. |
| 4.Анализ работы ШМО за год. Выработка перспективного планирования на новый учебный год. | Анализ | Тютюнникова А.М. |
| 5. Самоанализ деятельности членов МО естественно-математического цикла | отчет | Члены МО |

***В течение года:*** 1.Взаимопосещения (с последующим анализом и самоанализом) уроков и внеклассных мероприятий.

2.Проведение открытых уроков и внеклассных мероприятий. 3.Участие в конкурсах разного уровня. 4.Обзор и изучение новинок методической литературы.

**План работы МО естественно-математического цикла**

**с одарёнными детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Ответственные** |
| 1 | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с уч-ся. | Учителя-предметники |
| 2 | В течение года | Привлечение уч-ся к учебно-исследовательской и проектной деятельности в рамках ФГОС. | Учителя-предметники |
| 3 | В течение года | Привлечение уч-ся к выполнению роли «консультантов» - помощников  учителя на уроках и во внеурочной деятельности. | Учителя-предметники |
| 4 | В течение года | Привлечение уч-ся к работе по созданию электронных презентаций и др. электронных пособий. | Учителя-предметники |
| 5 | Октябрь-ноябрь | Проведение школьной олимпиады по естественным наукам среди уч-ся 8 - 11-х классов. | Учителя-предметники |
| 6 | В течение года | Индивидуальное расширенное и углубленное изучение предметов в ходе реализации принципа дифференцированного обучения. | Учителя-предметники |
| 7 | В течение года | Привлечение учащихся к участию в различных дистанционных конкурсах и викторинах по предметам. | Учителя-предметники |
| 8 | В течение года | Подведение итогов и анализ результатов работы с одарёнными детьми за истекший учебный год. | Руководитель МО  Тютюнникова А.М. |

**План работы МО естественно-математического цикла**

**со слабоуспевающими детьми**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Ответственные** |
| 1 | В течение года | Индивидуальные и групповые консультации, беседы с уч-ся. | Учителя-предметники |
| 2 | В течение года | Реализация дифференцированного подхода к обучению на уроках, организация помощи со стороны учителя и уч-ся - консультантов | Учителя-предметники |
| 3 | В течение года | Работа над созданием «ситуации успеха» в обучении слабоуспевающих школьников | Учителя-предметники |
| 4 | В течение года | Вовлечение слабоуспевающих учащихся во внеклассную работу занимательного характера с целью повышения учебной мотивации | Учителя-предметники |
| 5 | В течение года | Подведение итогов и анализ результатов работы со слабоуспевающими детьми за истекший уч. год | Руководитель МО  Тютюнникова А.М. |

**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА РАБОТЫ ЧЛЕНОВ МО ЕСТЕСТВЕННО-МАТЕМАТИЧЕСКОГО ЦИКЛА ПО ПОДГОТОВКЕ УЧАЩИХСЯ**

**К СДАЧЕ ОГЭ и ЕГЭ (ГИА)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Сроки** | **Направления работы** | **Выход** |
| 1 | В течение года | Тренировочные работы с уч-ся на уроках по материалам заданий, аналогичных типам заданий ЕГЭ (ГИА) | Поурочная деятельность, организация текущего контроля ЗУН |
| 2 | В течение года | Проведение самостоятельных работ и КМС с использованием материалов тренировочных КИМов | Анализ итогов текущего контроля и результатов проведения КМС |
| 3 | Еженедельно | Организация внеурочных индивидуальных и групповых консультаций для уч-ся по решению заданий тренировочных КИМов | Инд. работа с уч-ся, подготовка к сдаче экзамена по выбору |
| 4 | В течение года | Приобретение пособий для подготовки уч-ся к ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) по предметам цикла. | Пополнение «методической копилки» учителей |
| 5 | В течение года | Изучение нормативных документов, касающихся сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА), а также выходящих к ним ежегодно дополнений, изменений, приложений | Повышение методической грамотности учителей |
| 6 | В течение года | Обучение уч-ся заполнению бланков для сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) по предметам цикла, организационная проработка порядка сдачи ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) | Инд. работа с уч-ся, подготовка к сдаче экзамена по выбору |
| 7 | Март-апрель | Организация и проведение школьного пробного экзамена по предметам цикла (по выбору уч-ся) в форме ОГЭ и ЕГЭ (ГИА) | Анализ итогов написания пробного ОГЭ и ЕГЭ (ГИА), инд. работа с уч-ся |
| 8 | Июнь | Анализ итогов сдачи уч-ся экзаменов по выбору | Методическое совещание при директоре (зам. директора) |

**Сведения о темах самообразования учителей методического объединения учителей на 2018-2019 уч. год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителей** | **Тема самообразования** |
| 1 | Артамонова Вера Анатольевна | Методика подготовки старшеклассников к ЕГЭ |
| 2 | Артамонов Александр Сергеевич | Развитие творческой активности учащихся на уроках технологии |
| 4 | Вильховченко Виктория Викторовна | Повышение уровня мотивации учащихся на уроках математики через различные способы деятельности |
| 5 | Горбачева Галина Николаевна | Различные формы контроля и самостоятельная работа учащихся как средство активизации их деятельности |
| 6 | Полиенко Тамара Павловна | Методика подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ |
| 7 | Тютюнникова Алла Михайловна | Применение инновационных технологий на уроках физики для развития творческой инициативы, мотивации учащихся с целью повышения качества обучения |

**График проведения открытых уроков по предмету учителями методического объединения на 2018-2019 уч. год**

**Цель:** показать передовые формы и методы образования, анализ дидактической эффективности использования средств обучения, обобщения приемов научной организации и контроля качества учебного процесса.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О.** | **Класс** | **Тема урока** | **Срок** | **Предмет** |
| 1 | Артамонова В.А |  |  |  |  |
| 2 | Артамонов А.С. |  |  |  |  |
| 3 | Вильховченко В.В. |  |  |  |  |
| 4 | Горбачева Г.Н. |  |  |  |  |
| 6 | Полиенко Т.П. |  |  |  |  |
| 7 | Тютюнникова А.М. | 9 | Сила трения |  | Физика |

**График внеклассной работы учителей МО (предметная неделя)**

**на 2018-2019уч. год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Цель** | **Форма** | **Название** | **Учитель** | **Класс** | **Срок** |
| Воспитание у учащихся общественно-ценных личностных качеств и показателей общего развития, формирование активной жизненной позиции, потребности в самовоспитании. | ***Олимпиада*** |  | Члены МО | 8-11 кл. | Октябрь-ноябрь |
| ***Предметная неделя*** |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| ***Отчет по предметной недели.*** |  | Члены МО |  | Разработки открытых внеклассных мероприятий и анализ мероприятий |