**Протокол №4**

**заседания методического объединения естественно-математического цикла**

**от 18 апреля 2019 года.**

На заседании присутствовали: 6

Отсутствовало: 0 человек.

Повестка дня:

1. Итоги работы за III четверть и корректировка плана работы на IVчетверть.

2.Развитие логического мышления обучающихся посредством усиления индивидуальной работы.

3.Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы.

4. Организация работы по подготовке обучающихся к ГИА 9 и 11 кл.

5.Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС.

6. Обсуждение материалов на промежуточную аттестацию в мае.

**По первому вопросу** выступила Тютюнникова А.М., которая подвела итоги работы МО за III четверть и скорректировала план работы на IV четверть.

**Решили:**

Принять информацию к сведению и продолжить работу по плану.

Проголосовали единогласно.

**По второму вопросу** выступали члены МО естественно-математического цикла по вопросу «Развитие логического мышления обучающихся посредством усиления индивидуальной работы.» Каждый учитель-предметник поделился опытом работы с обучающимися по развитию логического мышления.

**Решили:**

Продолжить работу по развитию логического мышления обучающихся.

Проголосовали единогласно.

**По третьему вопросу** слушали учителя математики Артамонову В.А., которая выступила с докладом «Развитие математических способностей на уроках математики в процессе самостоятельной работы.» Познакомила учителей предметников с видами самостоятельной работы и основными требованиям к организации самостоятельной деятельности обучающихся на уроке.

**Решили:**

Принять информацию к сведению и применять различные виды самостоятельной деятельности на уроках.

Проголосовали единогласно.

**По четвертому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Артамонову В.А., которая проанализировала результаты пробных экзаменов ОГЭ и ЕГЭ. Обратила внимание, что не все учащиеся 9 класса смогли пройти порог по предметам. Учащиеся 11 класса прошли порог, но количество баллов низкий. Рекомендовала учителям-предметникам разобрать пробные варианты ОГЭ и ЕГЭ с учениками и указать ошибки. Продолжить на консультациях разбирать подобные задания, которые были в пробных КИМах.

**Решили:**

Принять информацию к сведению. Продолжить работу по подготовке обучающихся к ГИА.

Проголосовали единогласно.

**По пятому вопросу** слушали заместителя директора по УВР Тютюнникову А.М., которая выступила с вопросом «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках ФГОС». Обратила внимание, что не все учителя предметники на своих уроках проводят физминутки. Поэтому рекомендовала проводить физминутки на уроках учитывая физиологические особенности школьников в условиях ФГОС.

**Решили:**

Принять информацию к сведению.

Проголосовали единогласно.

**По шестому вопросу** слушали зам.диреткора по УВР Артамонову В.А., которая познакомила с графиком проведения промежуточной аттестации. Рекомендовала учителям разработать контрольные работы в виде тестов.

**Решили:**

Принять информацию и разработать контрольные работы в виде тестов.

Проголосовали единогласно.

Руководитель МО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Тютюнникова А.М.

Секретарь \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вильховченко В.В.