**Справка по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников.**

В 2019–2020 учебном году в соответствии с приказом Управления образования Миллеровского района от 12.09.2019 г. № 642 «О порядке подготовки, организации и проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году », в МБОУ Титовской СОШ проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу № 166 по школе от 12.09.2019 г.

Олимпиады проводились по текстам, которые были предоставлены МБУ ДПО «МиРЦ» в электронном виде.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. № 762 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» и методическими рекомендациями, выставленными на сайте Министерства образования в разделе «Работа с одаренными детьми».

Для школьного этапа олимпиады на основании приказа № 166 от 12.09.2019 г. был составлен график проведения предметных олимпиад, утверждены члены жюри. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

Олимпиада проходила по расписанию в период с 1 октября по 29 октября 2019 года.

Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 16 предметам, которые изучаются в школе.

Не были проведены олимпиады по географии, астрономии, искусству, музыке, физической культуре, технологии так как не были заявлены желающие.

По итогам олимпиад были оформлены протоколы, где указаны баллы участников, победители и призеры школьного этапа. Также составлены сводные отчеты по каждому предмету и заявки на участников муниципального этапа. Отчет о проведении школьного этапа, протоколы и заявки предоставлены в управление образования.

В школьном этапе участвовали 15 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 33 % всех учащихся 5-11 классов.

Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 38 человек.

**Количественный анализ состава участников школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее**  **количество потенциальных участников (5-11 кл.)** | **Количество участников**  **школьного этапа** | **% участников от общего количества потенциальных участников** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 45 | **9** | 20% | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | - | 2 |
| Английский язык | 45 | **5** | 11% | 1 | 1 | 3 |  |  |  |  |
| Обществознание | 45 | **2** | 4% |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Литература | 45 | **7** | 16% | 2 | 1 | 2 |  |  |  | 2 |
| История | 45 | **2** | 4% |  |  |  | 2 |  |  |  |
| Математика | 45 | **6** | 13% | 2 | 2 | 1 | 1 |  |  |  |
| Физика | 28 | **4** | 14% |  |  |  | 2 | 2 |  |  |
| Химия | 18 | **1** | 5% |  |  |  |  |  |  | 1 |
| Биология | 45 | **2** | 4% |  |  |  |  |  |  | 2 |

Анализ количественного состава участников школьного этапа показал, что наиболее востребованными являются предметы: математика, русский язык, литература, английский язык.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся в классе** | **Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету** | **% участников от общего количества потенциальных участников** |
| 5 | 7 | 3 | 43 % |
| 6 | 10 | 2 | 20% |
| 7 | 9 | 3 | 33,3% |
| 8 | 7 | 3 | 43% |
| 9 | 6 | 2 | 33% |
| 10 | 2 | 0 | 0% |
| 11 | 4 | 2 | 50% |
| **ВСЕГО:** | **45** | **15** | **32%** |

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Список победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус участника шк. этапа текущего года** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Победитель | Жак Матвей | 7 | Осипчук Татьяна Николаевна |
| Призер | Нетруненко Юлия | 11 |
| **Английский язык** | Призер | Мищенко Анастасия | 6 | Рокосова Оксана Михайловна |
| Призер | Вильховченко Дмитрий | 7 |
| **Литература** | Призер | Вильховченко Кристина | 11 | Осипчук Татьяна Николаевна |
| Призер | Нетруненко Юлия | 11 |
| **Биология** | Победитель | Вильховченко Кристина | 11 | Горбачева Галина Николаевна |
| Победитель | Нетруненко Юлия | 11 |
| **История** | Призер | Амирова Мария | 8 | Мищенко Яна Александровна |
| Призер | Харченко Дарина | 8 |
| **Химия** | Призер | Нетруненко Юлия | 11 | Полиенко Тамара Павловна |

Многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Количество предметов** | **Призер/победитель** |
| 5 | Рябоконева Виктория | 4 | 0 / 0 |
| 6 | Мищенко Анастасия | 4 | 2 / 0 |
| Рошканюк Никита | 2 | 0 / 0 |
| 7 | Жак Матвей | 4 | 0 / 1 |
| Вильховченко Дмитрий | 2 | 1 / 0 |
| 8 | Амирова Мария | 2 | 1 / 0 |
| Козыренко Даниил | 2 | 0 / 0 |
| 9 | Синельник Кирилл | 2 | 0 / 0 |
| 11 | Вильховченко Кристина | 3 | 3 / 0 |
| Нетруненко Юлия | 4 | 4 / 0 |

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось очень мало.

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

**Выводы и рекомендации:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность в подведение итогов, подготовку призеров школьного этапа: Осипчук Т.Н., Мищенко Я.А., Рокосову О.М., Горбачеву Г.Н., Полиенко Т.П.
3. Учителя-предметникам спланировать работу по вовлечению учащихся в олимпиады по технологии, астрономии, географии, искусству, физической культуре, ОБЖ.
4. Руководителям ШМО, проанализировать результаты олимпиады, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Заместитель директора по УВР: Тютюнникова А.М.

Со справкой ознакомлены:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Вильховченко Н.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Бондарева Е.П.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Рокосова О.М. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Головченко О.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вильховченко В.В. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Артамонов А.С

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Гейдарова Е.Ю. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Осипчук Т.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Горбачева Г.Н. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Мищенко Я.А. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Полиенко Т.П. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Седых С.П.