**Справка по итогам проведения школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников.**

В 2020–2021 учебном году в соответствии с приказом Управления образования Миллеровского района от 25.09.2020 г. № 688 «О подготовке и проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2020-2021 учебном году», в МБОУ Титовской СОШ проходил школьный этап олимпиады по образовательным предметам согласно приказу № 169 по школе от 25.09.2020 г.

Олимпиады проводились по текстам, которые были предоставлены МБУ ДПО «МиРЦ» в электронном виде.

При проведении олимпиады школьного этапа руководствовались Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2014 г. № 762 «Об утверждении Положения о Всероссийской олимпиаде школьников» и методическими рекомендациями, выставленными на сайте Министерства образования в разделе «Работа с одаренными детьми».

Для школьного этапа олимпиады на основании приказа № 169 от 25.09.2020 г. был составлен график проведения предметных олимпиад, утверждены члены жюри. Учителя – предметники разработали план работы по подготовке учащихся к олимпиадам, проводили индивидуальную работу с учащимися.

Олимпиада проходила по расписанию в период с 1 октября по 23 октября 2020 года.

Школьный этап олимпиад проводился на базе школы для всех желающих учащихся по 11 предметам, которые изучаются в школе.

Не были проведены олимпиады по астрономии, искусству, музыке, физической культуре, технологии, так как не были заявлены желающие.

По итогам олимпиад были оформлены протоколы, где указаны баллы участников, победители и призеры школьного этапа. Также составлены сводные отчеты по каждому предмету и заявки на участников муниципального этапа. Отчет о проведении школьного этапа, протоколы и заявки предоставлены в управление образования.

В школьном этапе участвовали 15 учащихся, которые приняли участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету, что составляет 34 % всех учащихся 3-11 классов.

Многие из учащихся принимали участие в нескольких предметных олимпиадах, поэтому общее количество участвующих в школьном этапе составило 29 человек.

**Количественный анализ состава участников школьного этапа**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Общее**  **количество потенциальных участников (5-11 кл.)** | **Количество участников**  **школьного этапа** | **% участников от общего количества потенциальных участников** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **10 класс** | **11 класс** |
| Русский язык | 44 | **6** | 14% | 3 | - | 1 | 2 | - | - | - |
| Английский язык | 44 | **4** | 9% | 3 | - | 1 | - | - | - | - |
| Обществознание | 34 | **2** | 6% | - | - | - | - | 2 | - | - |
| География | 44 | **2** | 4% | - | - | - | 2 | - | - | - |
| История | 44 | **1** | 2% | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Математика | 44 | **4** | 9% | - | - | 1 | 2 | 1 | - | - |
| Физика | 28 | **3** | 11% | - | - | 1 | 2 | - | - | - |
| Химия | 20 | **1** | 5% | - | - | - | - | 1 | - | - |
| Биология | 44 | **1** | 2% | - | - | - | - | 1 | - | - |

Анализ количественного состава участников школьного этапа показал, что наиболее востребованными являются предметы: математика, русский язык, английский язык и физика.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся в классе** | **Количество уч-ся, принявших участие в олимпиаде хотя бы по одному предмету** | **% участников от общего количества потенциальных участников** |
| 5 | 10 | 4 | 40% |
| 6 | 6 | 0 | 0% |
| 7 | 8 | 1 | 12,5% |
| 8 | 10 | 3 | 30% |
| 9 | 7 | 3 | 43% |
| 10 | 2 | 0 | 0% |
| 11 | 1 | 0 | 0% |
| **ВСЕГО:** | **44** | **11** | **25%** |

Из общего количества участников были выявлены победители и призёры для участия в муниципальном этапе олимпиады.

Победителями школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов.

**Список победителей и призеров школьного этапа предметных олимпиад**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Статус участника шк. этапа текущего года** | **ФИ** | **Класс** | **Учитель** |
| **Русский язык** | Победитель | Сафарова Сабрина | 5 | Осипчук Татьяна Николаевна |
| Победитель | Козыренко Артем | 5 |
| Призер | Дробышев Кирилл | 5 |
| Призер | Вильховченко Дмитрий | 8 |
| **Английский язык** | Призер | Сафарова Сабрина | 5 | Рокосова Оксана Михайловна |
| **Физика** | Победитель | Мищенко Анастасия | 8 | Тютюнникова Алла Михайловна |
| **Биология** | Победитель | Харченко Дарина | 9 | Горбачева Галина Николаевна |
| **История** | Призер | Харченко Дарина | 9 | Мищенко Яна Александровна |
| **Математика** | Призер | Мищенко Анастасия |  | Вильховченко Виктория Викторовна |

Многие учащиеся приняли участие в нескольких олимпиадах:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **ФИ** | **Количество предметов** | **Призер/победитель** |
| 5 | Сафарова Сабрина | 2 | 1 / 1 |
| Козыренко Артем | 2 | 0 / 1 |
| 7 | Мищенко Анастасия | 3 | 1 / 1 |
| 8 | Жак Матвей | 4 | 0 / 0 |
| Вильховченко Дмитрий | 2 | 1 / 0 |
| 9 | Харченко Дарина | 2 | 1 / 1 |

Анализ результатов предметных олимпиад позволяет сделать вывод о том, что уровень подготовленности учащихся по отдельным предметам слабый, в связи с чем призеров и победителей оказалось очень мало.

Жюри школьной олимпиады считает необходимым обратить внимание педагогов на глубокую проработку заданий творческого характера, имеющих практическую направленность, расширение и углубление теоретической базы по всем предметам.

С 20 по 22 октября 2020 года в 3-4 классе проходили Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку, математике и окружающему миру. Приняло участие в олимпиаде – 10 человек.

Призовые места заняли 3 учащихся из 3 класса.

**Результаты олимпиад по математике.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **учитель** | **статус участника** |
| 1 | Гаврилов Иван | 3 | Решетникова Галина Владимировна | призер |

**Результаты олимпиад по окружающему миру.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя** | **класс** | **учитель** | **статус участника** |
| 1 | Мирошниченко Арина | 3 | Решетникова Галина Владимировна | победитель |
| 2 | Бондарева София | 3 | призер |

**Выводы и рекомендации:**

**Учителям начальных классов:**

1. Отметить за подготовку победителей и призеров школьного этапа среди учащихся 3-4 классов Решетникову Г.В.
2. Систематически проводить работу с учащимися, имеющими  высокий учебный потенциал, по развитию их интеллектуального уровня через:

- реализацию личностно-ориентированного и системно-деятельностного подхода в обучении;

 - организацию дополнительных занятий с группой одаренных детей.

1. Всем, усилить контроль за формированием у учащихся универсальных учебных действий.

**Учителям 5-11 классов:**

1. Школьный тур предметных олимпиад прошёл организованно в соответствии с Положением.
2. Отметить следующих учителей за организацию и проведение школьных олимпиад, мобильность в подведение итогов, подготовку победителей и призеров школьного этапа: Осипчук Т.Н., Мищенко Я.А., Рокосову О.М., Горбачеву Г.Н., Тютюнникову А.М. и Вильховченко В.В.
3. Учителя-предметникам спланировать работу по вовлечению учащихся в олимпиады по технологии, астрономии, искусству, физической культуре, ОБЖ.
4. Руководителям ШМО, проанализировать результаты олимпиады, сделать выводы о состоянии работы с одаренными детьми, выработать рекомендации по повышению качества данной работы.
5. Учителям-предметникам организовать коррекцию выявленных пробелов в знаниях и умениях учащихся на уроках и внеурочное время.

Заместитель директора по УВР: Тютюнникова А.М.