**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**

**Титовская средняя общеобразовательная школа**

«УТВЕРЖДАЮ»

директор МБОУ Титовской СОШ:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Артамонов А.С.

Приказ от 31.08.2021г. №119

**ПРОГРАММА**

**ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ДЛЯ 10 КЛАССА**

классный руководитель

Тютюнникова А.М.

**сл. Титовка**

**2021 год**

**СОДЕРЖАНИЕ**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

**1. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

**2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**3. ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

3.1. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

3.2. Модуль «Классное руководство»

3.3. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

3.4. Модуль «Школьный урок»

3.5. Модуль «Самоуправление»

3.6. Модуль «Детские общественные объединения»

3.7. «Экскурсии, экспедиции, походы»

3.8. Модуль «Профориентация»

3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

3.10. Модуль «Работа с родителями»

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**ПРИЛОЖЕНИЕ** Календарный план воспитательной программы

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Воспитание – великое дело: им решается судьба человека.

В. Белинский

Воспитание – один из сложнейших социальных процессов. Для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной, социально активной, гуманной необходимо создать в школе благоприятные условия. Воспитание в каждом ребенке человечности, доброты, гражданственности, творческого отношения к труду, бережного отношения ко всему живому, возрождение и охрана духовных традиций своего народа - вот ведущие ценности, которыми должна насыщаться воспитательная система.

Сегодня в педагогике живут идеи сотрудничества, диалога, педагогической поддержки, самоопределения и самоактуализации личности, динамичности, эмпатии и толерантности. Следовательно, встает задача создания ребенку условий для свободного выбора форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей. Необходимо, чтобы воспитательная среда была как можно более разнообразной, вариативной. Именно эту задачу решают различные разделы и направления программы.

Но в процессе своего становления как личности, ребенок испытывает взаимодействия не только со стороны школы, но и семьи, сверстников, средств массовой информации. Поэтому особая роль в осуществлении целей и задач воспитания должна быть отведена классному руководителю.

Воспитание состоит не в прямом воздействии, а в социальном взаимодействии педагога и воспитанника. Отношения должны быть основаны на коллективной, партнерской, равноправной творческой деятельности классного руководителя и детей, деятельности, направленной на заботу друг о друге и окружающих.

Приоритетным смысловым стержнем программы воспитания является воспитание духовно-нравственных качеств личности, отвечающих представлениям об истинной человечности, доброте и культурной полноценности в восприятии мира. Культуросозидающая роль программы состоит также в воспитании гражданственности и патриотизма.

**Основные принципы программы воспитания**

1. **Принцип целостности в воспитании.**

Необходимо научиться понимать и принимать ребенка как неразрывное единство биологического и психического, социального и духовного, рационального и иррационального. Признать равно важными для общества и личностно значимыми для индивида все ипостаси человеческого. Забота о здоровье воспитанника, физическом и духовном, есть крайне важная общественная задача классного руководителя.

**2. Принцип воспитания творческой личности.**

Все дети талантливы, только талант у каждого свой, но его надо раскрыть. Поэтому исходная позиция классного руководителя к воспитаннику – доверие, опора на имеющийся у него потенциал, поиск и развитие его дарований, любознательности, способностей, стимулирование внутренних сил ребенка, создание условий для раскрытия творческих способностей.

**3. Принцип опоры на классное ученическое самоуправление.**

Этот принцип предусматривает создание условий для социального становления учащихся. Это обеспечивается включением их в решение сложных проблем взаимоотношений, складывающихся в коллективе. Создается обстановка, при которой каждый ребенок ощущает сопричастность к решению важных задач, стоящих перед классным руководителем и учащимися. Через свое участие в решении проблем ребята вырабатывают у себя качества, необходимые для преодоления сложностей социальной жизни. Совместное участие в мероприятиях, поездках, походах, соревнованиях сближает учащихся, позволяя им раскрыться в любых ситуациях. Ученическое самоуправление – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

**4. Принцип воспитания умения проявлять самостоятельность в принятии и реализации решений для достижения цели.**

В гуманистической педагогике главным субъектом воспитания является сам ребенок, поэтому одним из важных условий его развития является самовоспитание, которое подчеркивает целенаправленные действия самого воспитанника. Основой самовоспитания является волевой компонент, который позволяет детям формировать в себе необходимые качества, проявлять самостоятельность в принятии решений для достижения целей и их реализации.

**5.Принцип сотрудничества**.

Воспитательная система строится на отношениях партнерства, уважения и доверия

1. **ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В КЛАССЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

***Психолого – педагогическая характеристика класса***

На начало 2021 -2022 учебного года в 10 классе МБОУ Титовской СОШ обучаются 2 человека из них 1 мальчик и 1 девочка. Большинство детей 2006 года рождения.

По результатам обучения за 9 класс 10 состоит из 1 – хорошиста (Харченко Дарина) , т.е. обучающихся на «4» и «5» и 1 человек имеют удовлетворительный уровень знаний. Поэтому можно сказать об достаточно успешном потенциале класса и его работоспособности. Все учащиеся обладают навыками самостоятельного умственного труда. У большинства учащихся устойчивое внимание, хорошая зрительная и слуховая память.

Здоровье большинства учащихся не вызывает особого беспокойства.

В классе нужно вновь создавать органы самоуправления, направлять коллективную деятельность класса не только на выполнение конкретных задач и поручений, замыкающихся в рамках классного коллектива, но и на реализацию общественных задач.

Учащиеся в основном не пропускают уроков без уважительной причины, всегда дисциплинированны, дресс - код поношению школьной формы соблюдается. Дети проявляют чуткость и внимательность по отношению к учителям, одноклассникам, родителям, у них сформированы чувства ответственности, чести и долга.

Все ребята трудолюбивы, принимают активное участие во всех трудовых операциях.

Классный коллектив дружный. Между мальчиками и девочками царит атмосфера уважения и взаимопонимания.

Класс готов решать творческие задачи: в коллективе есть учащиеся, которые активно принимают участие в жизни класса и школы. Учащиеся проявляют активность в проведении внеклассных мероприятий, классных часов.

В классе большинство полных и благополучных семей. Многодетными семьями являются семья - Томилина Дмитрия – 4 детей.

Родители учащихся по составу – рабочие и служащие; многие имеют высшее и средне – техническое образование.

1. **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ВОСПИТАНИЯ**

**Цель программы:**

Социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, инициативного, компетентного, физически здорового гражданина, обогащенного научными знаниями, готового к успешной социализации в обществе.

**Задачи программы:**

* Развитие личности, обладающей главными качествами гражданина — патриота Родины, которая способна успешно выполнять свои гражданские обязанности.
* Углубление знаний о родном крае, воспитание гордости за его героическое прошлое, историческое и культурное наследие.
* Формирование у обучающихся нравственного отношения к окружающим.
* Формирование навыков самопознания, самовоспитания, самосовершенствования.
* Воспитание позитивного отношения к здоровому образу жизни.

**Основные направления воспитательной деятельности:**

* Духовно - нравственное
* Гражданско – патриотическое
* Эстетическое, культуротворческое
* Экологическое
* Трудовое
* Интеллектуальное
* Здоровьесберегающее
* Социокультурное, медиакультурное
* Правовое
* Воспитание семейных ценностей
* Коммуникативная культура

1. **ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Программа представляет собой синтез принципов коллективной творческой деятельности и является эффективным средством гармоничного развития личности и ученического коллектива. В воспитательной работе будут использованы традиционные и нетрадиционные формы работы:

* Классные часы.
* Классное собрание.
* Диспуты и дискуссии.
* Ролевые игры.
* Деловые игры.
* Тренинги.
* Круглые столы.
* Викторины.
* Вечера отдыха.
* Социологические исследования
* Экскурсии, походы, путешествия
* Трудовые десанты.
* Родительские собрания.
* Индивидуальные беседы.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

* 1. **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимают участие ребята и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Ключевые дела обеспечивают включенность в них детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе и классе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого используются следующие формы работы.

***На внешкольном уровне:***

* социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
* патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии Школы и Администрации слободы Титовка, шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно);
* экологическая акция «Сдай батарейку, спаси планету!» (в акции активно участвуют не только дети, но и их родители, дедушки, бабушки);
* Всероссийская акция «Внимание, дети!» (проходит ежегодно август- сентябрь);
* акция «Посылка солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят подарки и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии);
* единый день древонасаждения (в рамках сохранения и приумножения зеленых насаждений учащимися школы ежегодно обновляются сад и древонасаждения в общественных местах);
* проводимые для слободы и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
* концерты в сельском Доме культуры с танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, на Масленицу, 8 Марта, 9 Мая, День села и т.д.

***На школьном уровне****:*

* общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
* День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая при полном составе учеников и учителей Школы);
* День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
* праздники, концерты, конкурсные программы в Новогодние праздники, День матери, 8 Марта, День защитника Отечества, Масленица, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
* Предметные недели (русского и английского языков; математики, биологии; истории;);
* торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей:
* «Первый звонок»;
* «Последний звонок»;
* церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу:
* еженедельные общешкольные линейки (по пятницам) с вручением грамот и благодарностей;
* награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года Похвальными листами и грамотами обучающихся.

***На уровне классов*:**

* выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
* участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
* проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

***На индивидуальном уровне:***

* вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
* индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
* наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
* при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

**3.2. Модуль «Классное руководство»**

Осуществляя работу с классом, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

***Работа с классным коллективом:***

* инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
* организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность само реализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
* проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения;
* сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микро группами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса;
* выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

***Индивидуальная работа с учащимися:***

* изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом;
* поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить;
* индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи;
* коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

***Работа с учителями, преподающими в классе:***

* регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
* проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
* привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
* привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

* регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
* помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
* организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
* привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
* организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

**3.3. «Курсы внеурочной деятельности»**

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

* вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
* формирование в кружках и внеурочной деятельности, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
* создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
* поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
* поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлениях:

***Общеинтеллектуальное направление***

**Практическая математика.**  Внеурочная познавательная деятельность школьников является неотъемлемой частью образовательного процесса в школе. Изучение математики как возможность познавать, изучать и применять знания в конкретной жизненной ситуации. Изучение данной программы позволит учащимся лучше ориентироваться в различных ситуациях. Данный курс рассчитан на освоение некоторых тем по математике на повышенном уровне, причем содержание задач носит практический характер и связан с применением математики в различных сферах нашей жизни.

***Социальное направление****.*

**Уроки финансовой грамотности.** Предлагаемый курс повышения финансовой грамотности школьников 10 классов предполагает раскрытие ключевых вопросов функционирования финансовых институтов и взаимодействия с ними. В рамках курса рассматриваются такие понятия, как коммерческий банк, инвестиционный фонд, рынок ценных бумаг, налоговая система, пенсионный фонд и пр. Учащиеся должны научиться основам взаимодействия с банками, пенсионными фондами, налоговыми органами, страховыми компаниями в процессе формирования накоплений, получения кредитов, уплаты налогов, страхования личных и имущественных рисков и д

**Школа волонтера.** Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с обучающимися 10 – 11 классов в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у обучающихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

***Общекультурное направление.***

**Художественное оформление фото и видео.** Кружок преследует и практическую задачу: создание в школе группы фотокорреспондентов и видео-операторов, которые смогут создать качественный и подробный фото и видео архив важнейших школьных мероприятий. Предполагается, что после прохождения курса обучения, дети будут обладать знаниями о принципах работы фото-, видео- и аудиотехники, общими представлениями о физико-химических процессах, обеспечивающих работу такой техники; на практике приобретут умения и навыки фото- и видео-съёмки творческих сюжетов в самых различных условиях, базовой обработки фотоизображений и монтажа видеороликов, записи и обработки звука.

***Духовно – нравственное направление.***

**Мои права, мои обязанности.** Развитие личности в ответственный период социаль­ного взросления человека, ее познаватель­ных интересов, критического мышления в процессе вос­приятия социальной (в том числе экономической и пра­вовой) информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического обра­за мышления, способности к самоопределению и саморе­ализации. Воспитание общероссийской идентичности, граждан­ской ответственности, уважения к социальным нормам; приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Фе­дерации.

**3.4. Модуль «Школьный урок»**

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

* установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
* побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
* привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
* использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
* применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
* включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

**3.5. Модуль «Самоуправление»**

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни.

Школа является центром казачьего сообщества, пользователя и создателя социокультурных ценностей и традиций Донского края. С 2005 года школе присвоен статус «Казачьей». В соответствии с Уставом школы Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом:

***На уровне школы:***

* через деятельность выборного Большого Круга (Лидеры школы), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
* через деятельность Совета атаманов, объединяющего атаманов классов для облегчения распространения значимой для школьников информации и получения обратной связи от классных коллективов; для принятия мер к повышению уровня ответственности учащихся за обучение и воспитание, за реализацию регионального казачьего компонента;
* через работу постоянно действующего Совета образования, инициирующего и организующего проведение личностно значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, кружков)
* через деятельность творческих Советов культуры, спорта, информации отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

***На уровне классов:***

* через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса Атаманов, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;
* через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса

***На индивидуальном уровне:***

* через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
* через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

**Органы самоуправления класса**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Должность** | **Фамилия имя** | **Вид деятельности** |
| Атаман класса | Харченко Дарина | * Контроль посещаемости * Контроль внешнего вида * Участие в заседании Совета атаманов школы |
| Учебный сектор | Харченко Дарина | * Контроль успеваемости * Проверка дневников и учебников * Участие в организации и проведение выставок, конкурсов по предметам |
| Трудовой сектор | Томилин Дмитрий | * Организация и контроль дежурства в кабинете, школе * Организация и контроль генеральной уборки и уборки территории школы |
| Спортивный сектор | Томилин Дмитрий | * Подготовка и организация походов * Организация и участие в общешкольных спортивных соревнований |
| Культмассовый сектор | Томилин Дмитрий  Харченко Дарина | * Организация и участие в общешкольных мероприятиях * Подготовка классных мероприятий ( дней рождений, тематических праздников) |

**3.6. Модуль «Детские общественные объединения»**

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

На базе МБОУ «Титовская» СОШ действуют следующие детские общественные объединения целевой направленности:

Детско-юношеское казачье общественное объединение **«Рубеж»** – это добровольное, демократическое объединение детей и взрослых, являющееся детским школьным самоуправлением, основанным на традициях донского казачества, на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения.

Организационный состав ДО «Рубеж»:

9-11 класс- детское объединение «Рубеж»

* утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
* организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. Такими делами являются: посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с учреждениями социальной сферы (проведение культурно-просветительских и развлекательных мероприятий для посетителей этих учреждений, помощь в благоустройстве территории данных учреждений и т.п.);
* участие школьников в работе на прилегающей к школе территории (работа в школьном саду, уход за деревьями и кустарниками, благоустройство клумб) и другие;
* поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении

Символика детского казачьей организации «Рубеж»: эмблема, девиз (Все разведать, все узнать, легких тропок не искать!), присяга

Школьное отделение **РДШ** направлена на воспитание подрастающего поколения, развитие детей на основе их интересов и потребностей, а также организацию досуга и занятости школьников. Воспитание в РДШ осуществляется через направления:

* Личностное развитие – участие в городских, региональных или российских творческих конкурсах: рисунка, вокала, ораторского мастерства, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом
* Гражданская активность - волонтеры участвуют в мероприятиях, посвященных Победе и другим событиям, отправляются в социальные и экологические рейды и десанты; оказывают посильную помощь пожилым людям;
* Военно-патриотическое направление – деятельность отрядов юных инспекторов дорожного движения и т. д.

В организацию деятельности детских общественных объединений заложена идея активного воспитания – развитие управленческих и коммуникационных способностей для достижения значимых социокультурных результатов

**Модуль 3.7. «Экскурсии, походы»**

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

* ежегодные общешкольные пешие прогулки- походы, экскурсии в школьный музей и городской музей, экскурсии на предприятие;
* вахты памяти, организуемые школой к местам боев и захоронений участников Великой Отечественной войны

**3.8. Модуль «Профориентация»**

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

* циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
* профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
* экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
* совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования
* участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, посещение открытых уроков;

**3.9. Модуль «Организация предметно-эстетической среды»**

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

* благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
* событийный дизайн – оформление пространства проведения конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний, конференций и т.п.);
* акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты, инсталляции) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах.

**3.10. Модуль «Работа с родителями»**

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

***На групповом уровне:***

* общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
* родительский всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от психолога, социального работника и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
* социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

***На индивидуальном уровне:***

* работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
* участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
* помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
* индивидуальное консультирование c целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

**4. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ САМОАНАЛИЗА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы, являются:

* принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
* принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
* принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
* принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основными направлениями анализа организуемого в школе воспитательного процесса являются:

*1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

*2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;

- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;

- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

- качеством существующего в школе ученического самоуправления;

- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

- качеством проводимых в школе экскурсий, походов;

- качеством профориентационной работы школы;

- - качеством организации предметно-эстетической среды школы;

- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

Итогом самоанализа организуемой воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать классному руководителю.

**КАЛЕНДАРЬ**

**образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам и событиям российской истории и культуры,**

**2021/22 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| **Дата** | **Образовательное событие** |
| **Сентябрь** | |
| 1 | День знаний. Урок науки и технологий. |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) |
| 3 | День солидарности в борьбе с терроризмом |
| 8 | Международный день распространения грамотности |
| 11(24) | 125 лет со дня рождения B.JL Гончарова |
| 14 | 130 лет со дня рождения И.М. Виноградова |
| 23 | Международный день жестовых языков |
| 25-29 | Неделя безопасности дорожного движения |
| 26 | Международный день глухих |
| 27 | День работника дошкольного образования |
| **Октябрь** | |
| 4 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации) |
| 5 | Международный день учителя |
| 6 | Международный день детского церебрального паралича |
| 15 | 100-летие со дня рождения академика Российской академии образования Эрдниева Пюрвя Мучкаевича |
| 15 | Всемирный день математики |
| 25 | Международный день школьных библиотек (четвертый понедельник октября) |
| **Ноябрь** | |
| 4 | День народного единства |
| 11 | 200-летия со дня рождения Ф.М. Достоевского |
| 13 | Международный день слепых |
| 16 | Международный день толерантности |
| 16 | Всероссийский урок «История самбо» |
| 20 | День начала Нюрнбергского процесса |
| 26 | День матери в России |
| **Декабрь** | |
| 1 | Всемирный день борьбы со СПИДом |
| 3 | День Неизвестного Солдата |
| 3 | Международный день инвалидов |
| 5 | День добровольца (волонтера) |
| 9 | День Героев Отечества |
| 10 | Единый урок «Права человека» |
| 10 | 200-летия со дня рождения Н.А. Некрасова |
| 12 | День Конституции Российской Федерации (12 декабря) |
| 25 | 165 лет со дня рождения И.И. Александрова |
| **Январь** | |
| 4 | Всемирный день азбуки Брайля |
| 27 | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год) |
| **Февраль** | |
| 8 | День российской науки |
| 15 | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества |
| 21 | Международный день родного языка (21 февраля) |
| 23 | День защитника Отечества |
| **Март** | |
| 1 | Всемирный день иммунитета |
| 1 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны) |
| 8 | Международный женский день |
| 14-20 | Неделя математики |
| 18 | День воссоединения Крыма и России |
| 21-27 | Всероссийская неделя музыки для детей и юношества. |
| **Апрель** | |
| 12 | День космонавтики. Гагаринский урок «Космос - это мы» |
| 21 | День местного самоуправления |
| 30 | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (день пожарной охраны) |
| **Май** | |
| 5 | Международный день борьбы за права инвалидов |
| 9 | День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов |
| 15 | Международный день семьи |
| 22 | День государственного флага Российской Федерации |
| 24 | День славянской письменности и культуры |
| **Июнь** | |
| 1 | Международный день защиты детей |
| 6 | День русского языка - Пушкинский день России |
| 9 | 350-летия со дня рождения Петра I |
| 12 | День России |
| 15 | 100-летие со дня рождения знаменитого ортопеда Г.А. Илизарова |
| 22 | День памяти и скорби - день начала Великой Отечественной войны |
| **Июль** | |
| 28 | День Крещение Руси |
| **Август** | |
| 9 | Международный день коренных народов |

**Календарный план воспитательной программы**

**на 2021-2022 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Модуль** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Ответственный** | | **Отметка о выполнении** |
| **СЕНТЯБРЬ**  **Месячник профилактики детского травматизма антитеррористической жизнедеятельности *«Наша безопасность»*** | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | Праздник, посвященный 1 сентября.  Урок науки и технологий | 1.09.2021 | Мищенко Я.А  Волкова В.Н. | |  |
| Акция «Всем классом - в музей!» | 2.09.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом  Информационный час «Терроризм-преступление против человечества».  Минута молчания | 3.09.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| «Зарядка с чемпионом!» | 11.09.2021 | Седых С.П.,  Мищенко Я.А. | |  |
| Учебно-тренировочные мероприятия, практические занятия с учащимися по отработке эвакуации на случай возникновения чрезвычайных ситуаций | 21.09.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Участие в районном фестивале «Капустная толока» | сентябрь | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Урок науки и технологий | 1.09 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Информационный час «Терроризм-преступление против человечества». | 3.09 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик | 10.09 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Постановление Правительства РФ от 23.10.93г. «Об утверждении Правил дорожного движения» | 17.09 | Тютюнникова А.М | |  |
| Права и обязанности гражданина | 24.09 | Тютюнникова А.М | |  |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций) | 1.09 | Мищенко Я.А. | |  |
| «Урок мужества», посвящённый истории возникновения и развития оборонного движения в нашей стране, роли ОСОАВИАХИМ СССР в годы Великой Отечественной войны, деятельности ДОСААФ России на современном этапе. | 4.09.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Киноурок «Дом»  Тема: коллективизм | 17.09.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| *Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников*  *Диагностика школьного психолога, социального педагога* | сентябрь | Учителя-предметники  Социальный педагог  Педагог-психолог | |  |
|  | | | | | |
| **Самоуправление «Рубеж»** | Операция «УЮТ» | Сентябрь | Мищенко Я.А. | |  |
| Акция «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя) по ОУ | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Рейды «Самый чистый класс», «Сохранность учебной литературы», «Внешний вид», «Поведение», «Сменная обувь» | в течение года | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Месячник пожарной безопасности  Соревнования по пожарно-прикладному спорту | сентябрь | Тютюнникова А.М. | |  |
| Участие в проектах РДШ: | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Акция «Сдай батарейку, спаси планету» | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Неделя безопасности дорожного движения, посвященная началу учебного года | 7.09.2021 г. -13.09.2021г | Харченко В.Н. | |  |
| Проведение широкомасштабной акции  «Внимание, дети!», посвященной началу учебного года | 17.08-15.09.2021 | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | День здоровья | 11.09.2021 | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А., социальный педагог Волкова В.Н.., учитель физкультуры Седых С.П. | |  |
| Виртуальная экскурсия «Моя Россия» | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Экскурсия в школьный музей | По графику музея | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Профориентация** | Тематические классные часы, посвященные дню профессий | 4.09.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Анкетирование на выявления профессиональных предпочтений | В течении года | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Операция «УЮТ» | в течении года | Мищенко Я.А. | |  |
| Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»:  - «Лучший уголок безопасности»  - «Зеленый оазис» (фитоуголок в классных кабинетах) | 30.09.2021 | .Мищенко Я.А.  Артамонова Н.А. | |  |
| Генеральные уборки, субботники | В течение года | Мищенко Я.А. | |  |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | Заместитель директора по ВР  Мищенко Я.А | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Заполнение социальных паспортов классов | Сентябрь | Мищенко Я.А  Тютюнникова А.М. | |  |
| Обработка данных социальных паспортов классов. Заполнение социального паспорта ОУ, паспорта школы | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А., социальный педагог Волкова В.Н. | |  |
| Составление списков детей из малообеспеченных, многодетных семей, для организации льготного питания. | Сентябрь | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А., социальный педагог Волкова В.Н. | |  |
| Анкетирование и диагностика родителей и учащихся с целью изучения эмоциональной атмосферы в семье | В течение года | Педагог-психолог Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Работа школьного родительского комитета | В течение года | Председатель родительского комитета, Администрация школы | |  |
| Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей | В течение года | Администрация школы, психолог школы  Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Психолого – педагогическое консультирование | В течение года | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А., социальный педагог Волкова В.Н.  Педагог-психолог Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Родительское собрание по теме: «Психологические особенности развития личности старшеклассника». Родительский лекторий. Презентация проекта «Киноуроки в школах России», знакомство с целями, задачами и спецификой воспитательной системы | сентябрь | Тютюнникова А.М. | |  |
| **ОКТЯБРЬ** | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | Месячник ЗОЖ «Школа – территория здоровья» | 1.10.21-31.10.21 | Мищенко Я.А. | |  |
| День учителя «Нет выше звания - Учитель» | До 5.10.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| «Титовка – Родина моя»- празднование дня села | 9.10.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Гражданско-патриотическая игра «Звездочка» | До 24.10.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Районный конкурс «Осенняя пора очей очарованье!»  Номинации:   1. Конкурс фотографий «Осень моем родном крае» 2. Конкурс рисунков «Осенняя палитра» 3. Конкурс «Осенний букет» 4. Конкурс стихов и песен «Я осень воспеваю» | С10.10.2021 | Мищенко Я.А.  Артамонова Н.А. | |  |
| День призывника | 16.10.2021 | Артамонов А.С. | |  |
| Белые журавли» (памяти, павших на полях сражений во всех войнах) | 22.10.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Всероссийский урока безопасности школьников в сети Интернет | 30.10.2021 | Мищенко Я.А.  Кармазина Н.П. | |  |
| Викторины, квесты, брейн-ринги по истории ВОВ | Октябрь-февраль | Учитель истории | |  |
|  | Мероприятие правового воспитания обучающихся «Право и мы» | октябрь | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Правила прохождения итоговой аттестации. Права учащихся. Гарантии избирательных прав граждан | 1.10 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Правила дорожного движения - закон улиц и дорог | 8.10 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Деньги - это счастье? | 15.10 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Дружба-это…? Умеешь ли ты дружить? | 22.10 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик.  Итоги четверти, учебные результаты | 29.10 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | Всероссийский тематический урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций «Безопасность превыше всего!») | 8.10 | Мищенко Я.А. | |  |
| Всероссийский урока безопасности школьников в сети Интернет | 30.10.2021 | Мищенко Я.А.  Кармазина Н.П. | |  |
| Киноурок «Там, где мечтают медведи» Тема: ответственность (перед миром и человечеством) | 29.10.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| *Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников* | октябрь | Учителя-предметники  Социальный педагог  Педагог-психолог | |  |
|  | | | | | |
| **Самоуправление «Рубеж»** | День самоуправления, посвященный Дню Учителя | 5.10.2021 | Мищенко Я.А.  Тютюнникова А.М. | |  |
| Акция «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя) по ОУ | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Конкурс рисунков «Неопалимая Купина» по противопожарной тематике | 1.10.2021-10.12.2021. | Артамонова Н.А. Тютюнникова А.М. | |  |
| Акция «Пожарный дозор» | 1.10.2021- 30.11.2021 | Тютюнникова А.М.  Мищенко Я.А. | |  |
| Организация просмотра видеофильма «ПДД детям» | 2.10.2021 г. | Харченко В.Н. | |  |
| Участие в районной профилактической кампании « ПДД на «отлично» | октябрь 2021г. | Харченко В.Н. | |  |
| Проведение осеннего агитационного пробега  « Безопасные школьные осенние каникулы» | 28.10.2021-10.11.2021г. | Харченко В.Н. | |  |
| Участие в проектах РДШ: | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Акция «Сдай батарейку, спаси планету» | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре | Весь период | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Экскурсии, экспедиции походы** | Виртуальная экскурсия «Моя Россия» | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Экскурсия в школьный музей | По графику музея | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Профориентация** | Организация экскурсий на предприятия | Октябрь | Мищенко Я.А.  Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Единый День древонасаждения | 20.10.2021 | Харченко В.Н. | |  |
| Генеральные уборки, субботники | В течение года | Классные руководители | |  |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | Заместитель директора по ВР, | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Работа школьного родительского комитета | В течение года | Председатель родительского комитета, Администрация школы | |  |
| Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей | В течение года | Администрация школы, психолог школы  Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Психолого – педагогическое консультирование | В течение года | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А.., социальный педагог Волкова В.Н.  Педагог-психолог Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Мероприятия по гражданско-правовому просвещению родителей «Семейный кодекс» | октябрь | Мищенко Я.А. | |  |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества | октябрь | Тютюнникова А.М. | |  |
| Родительское собрание на тему: «Как помочь ребенку пережить « Безответную любовь»» | Октябрь | Тютюнникова А.М. | |  |
| **НОЯБРЬ** | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | День народного единства Фестиваль национальных культур «Фестиваль дружбы народов» | 13.11.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Акция «Нет - курению!». Мероприятия, посвященные международному Дню отказа от курения | 19.11.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| День добра (к Всемирному дню толерантности):  КТД «Все мы разные, но …»:  - Проведение анкетирования на определение сформированности толерантного поведения у учащихся. | До 16.11.2021 | Мищенко Я.А.  Кл.руководители  Артамонова Н.А. | |  |
| Всемирный день ребенка | 20.11.2021 | Волкова В.Н. | |  |
| Мероприятия, посвященные Международному дню матери России | 23.11.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
|  | Что такое закон и для чего он нужен? Беседа с элементами игры | 25.11.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Успех- реальность или мечта? | 12.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Соблюдение Правил дорожного движения - обязанность каждого гражданина | 19.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Областной закон от 25.10.2002 № 273-ЗС «Об административных правонарушениях» в части, касающейся несовершеннолетних и их родителей (законных представителей).  Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик | 26.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | *Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников* | | | |  |
|  | Киноурок «Другой мир»  Тема: верность идеалам | 26.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Самоуправление** | Акция «Школа – территория здоровья» (профилактика наркомании, табакокурения, алкоголя) по ОУ | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| *Работа в соответствии с обязанностями* | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Пожарный дозор» | 1.10.2021- 30.11.2021 | Тютюнникова А.М.  Мищенко Я.А. | |  |
| Игра «Огонь друг или враг человека» | 18.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Акция «Жилище» | 25.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Акция «Сдай батарейку, спаси планету | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Проведение осеннего агитационного пробега  «Безопасные школьные осенние каникулы» | 28.10.2021-10.11.2021г. | Харченко В.Н. | |  |
| Проведение недели «Нет жертвам ДТП», посвященную Всемирному дню памяти жертв ДТП | 13.11.2021-15.11.2021 г. | Харченко В.Н | |  |
|  | | | | | |
| **Профориентация** | Ярмарка профессий | 20.11.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьная медиа** | Информационно-техническая поддержка мероприятий, осуществляемая фото, видео-съемку и мультимедийное сопровождение школьных праздников и мероприятий | в течении года | Мищенко Я.А.,  Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Генеральные уборки, субботники | В течение года | Мищенко Я.А. | |  |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории. | В течение года | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Психолого – педагогическое консультирование | Весь период | Мищенко Я.А., Волкова В.Н., Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Родительское собрание по теме: «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» | 25.11.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества | ноябрь | Тютюнникова А.М. | |  |
| **Общешкольное родительское собрание «Совместная работа школы и семьи по обучению и воспитанию детей»** | декабрь | Мищенко Я.А., Артамонова В.А.  Тютюнникова А.М. | |  |
| **ДЕКАБРЬ**  **Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений и безнадзорности**  **« ПРАВА ДЕТСТВА»** | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | Международный день борьбы со СПИДом  « Здоровый Я - здоровая Россия» | 1.12.2021 | Харченко В.Н. | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата. Неделя Героев Отечества | 3.12.2020 | Мищенко Я.А. | |  |
| День Казачки матери Фестиваль художественного творчества «Ты цвети на славу, казаков держава!» | 3.12.2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| 9 декабря – День героев Отечества  Акция «Ищу героя» | До 12.12.  2021 | Мищенко Я.А. | |  |
| Международный день прав человека (подготовка и проведение политинформации)  - Неделя прав человека | 10.12.2021 | Мищенко Я.А.  Классные руководители | |  |
| Новогодние праздники. Бал маскарад. | До 26.12.2021г | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Игра «Твое здоровье, твое богатство» | 3.12.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Классный час «Я гражданин России» | 10.12.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Значение ПДД для обеспечения безопасности дорожного движения | 17.12.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Классный час «Конфликт и пути его решения».  Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик | 24.12.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | *Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников* | | | |  |
| Киноурок «БВ»  Тема: прощение | 24.12.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Самоуправление** | Общешкольная акция «Тепло твоих рук»: изготовление и развешивание кормушек | 1-20.12.2021 | Решетникова Г.В.  Гейдарова Е.Ю.  Вильховченко Н.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Сдай батарейку, спаси планету» | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Проведение зимнего месячника безопасности дорожного движения  «Безопасная зимняя дорога» | 25.12.2021- 15.01.2022 г. | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
|  | | | | | |
| **Организация предметно-эстетической среды** | Конкурсы Акции «Украсим любимую школу»:  - «Самый красиво украшенный кабинет к Новому году»  - «Лучшее украшение новогоднего школьного окна» | 24.12.2021 | .Мищенко Я.А.  Артамонова Н.А. | |  |
| Генеральные уборки, субботники | В течение года | Мищенко Я.А. | |  |
| Самообслуживание: дежурство по классу, школе, уборка кабинетов, ремонт книг и мебели, благоустройство пришкольной территории | В течение года | Заместитель директора по ВР, Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Родительское собрание по теме: «Роль семьи на этапе самоопределения старшего школьника» | 23.12.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества | декабрь | Тютюнникова А.М. | |  |
| *Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные беседы* | | | | |
| **ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ**  **Месячник гражданско-патриотического воспитания «МОЕ ОТЕЧЕСТВО»** | | | | | |
| **Ключевые общественные дела** | Месячник патриотических акций и спортивной работы  **-**фестиваль песни «Нам этот мир завещано беречь»  (песни о Родине, войне, о мире) | 17.01.-23.02.2022 | Мищенко Я.А.  Седых С.П.  . | |  |
| Соревнование по волейболу | 29.01.2022 | Седых С.П. | |  |
| Мини футбол | 12.02.2022 | Седых С.П. | |  |
| Смотр строя и песни | 19.02.2022 | Мищенко Я.А.  Кл.руководители | |  |
| Акция «Подарок воинам» | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Ежегодная Всероссийская акция «С любовью к России мы делами добрыми едины» | 20.01-15.04.  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Всемирный день ГО | До 28.02.  2022 | Седых С.П. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Классный час «Духовный мир личности» | 14.01.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Беседа «Игромания. Я и компьютер» | 21.01.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Федеральный закон «О безопасности дорожного движения» №19б-ФЗ от' 10.12.95г.  Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик | 28.01.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Круглый стол «Что значит быть взрослым?» | 4.02.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| урок по ЗОЖ «Давление среды (наркотики, алкоголь, табак-спасибо, нет!)» | 11.02.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Ответственность за нарушения Правил дорожного движения | 18.02.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Беседа с элементами игры «Защита права собственности»  Выбор направлений в соответствии с идеей социальной практики, реализуемой после просмотра фильма. | 25.02.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников | | | | |
| Киноурок «Музыка внутри»  Тема: милосердие | 28.01.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Киноурок «Неанисия»  Тема: здоровый образ жизни | 25.02.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Викторины, посвященные Международному Дню родного языка. Школьный тур конкурса «Живая классика» | 21.02.2022 | Волкова В.Н.,  Осипчук Т.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Елка» и «Безопасный новый год.» | 10.01.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Викторина «Не шути с огнем!» | 17.02.2021 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Проведение акции «Осторожно! Зимняя дорога» | 16.02.2022 г. | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | Экскурсия в школьный музей | | | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Формирование самосознания подростка | 2.01.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Родительское собрание «Жизненные сценарии детей. Профессиональная ориентация старшеклассников» | 17.02.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества | январь-февраль | Тютюнникова А.М. | |  |
| *Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные беседы* | | | | |
| **МАРТ**  **Месячник духовно-нравственного воспитания « СПЕШИТЕ ДЕЛАТЬ ДОБРЫЕ ДЕЛА»** | | | | | |
| **Ключевые общественные дела** | « Весенние ласточки-2021» , соревнования по  мини-футболу среди девушек | До 8.03.2025 | Седых С.П. | |  |
| Декада «Мусор – это серьезно» | март | Харченко В.Н. | |  |
| Мероприятия, посвященные дню  8 марта «Любимой и родной | До 8.03.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| День воссоединения Крыма с Россией | До 18.03.  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| «Театр, где играют дети» конкурс детского и юношеского искусства | 20.03.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Участие во Всероссийских Днях защиты о  экологической опасности | 23.03-5.06.  2022 | Мищенко Я.А.  Харченко В.Н. | |  |
| Мероприятия по профилактике правонарушений среди подростков | Весь  период | Мищенко Я.А. | |  |
| Взрослые и дети. Общее и отличие. | март | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Значение автомобильного транспорта для экономики страны. Автомобиль, его технические данные. | 4.03.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Образовательное право. Права выпускников и абитуриентов. | 11.03.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Итоги 3 четверти. Правила поведения в дни каникул.  Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик. | 18.03.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | *Мероприятия по плану библиотеки Всероссийская неделя детской и юношеской книги*  *Посещение классным руководителем уроков в классе* | | | | |
| Киноурок «Письма» Тема: целомудрие | 18.03.2022 | Тютюнникова А.М. |  | |
|  | | | | | |
| **Самоуправление** | *Рейд по проверке сохранности учебников*  *Работа в соответствии с обязанностями* | | | | |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Конкурс стенгазет по противопожарной  тематике | До 20.03.  2022 | Артамонова Н.А. | |  |
| Акция «Сдай батарейку, спаси планету» | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практические занятия по оказанию первой доврачебной помощи пострадавшим при пожаре | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Проведение весеннего декадника  «Безопасная дорога» | 20.03.2022-29.03.2022г. | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | *Педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей. Индивидуальные беседы* | | | | |
| **Общешкольное родительское собрание «Проблемы общения и их значение в жизни ребенка»** | | | | |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества | март | Тютюнникова А.М. |  | |
| **АПРЕЛЬ**  **Месячник природоохранной и экологической деятельности« ЦВЕТИ, ЗЕМЛЯ»** | | | | | |
| **Ключевые общественные дела** | Школьный этап президентских спортивных игр | До 1.04.  2022 | Седых С.П. | |  |
| Мероприятия, посвященные Всемирному Дню авиации и космонавтики.  -Гагаринский урок «Космос – это мы!»  -Викторина «Наш старт», посвященная Дню космонавтики. | До 12.04.  2022 | Мищенко Я.А.  Тютюнников А.М.. | |  |
| Спортивный праздник, посвященный Всемирному Дню здоровья | 7.04.2022 | Седых С.П. | |  |
| Районные соревнования « Безопасное колесо» | До 15.04.  2022 | Мищенко Я.А.  Волкова В.Н. | |  |
| Акция «Обелиск» | До 25.04.  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Плац – Парад 2022 | 29.04.2022 | Седых С.П. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | Классный час «Имидж» | 8.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Первые навыки управления автомототранспортом | 15.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Классный час «Семья. Отношение детей и взрослых. Идеал семьи.» | 22.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| «Чернобыль… Одного хватает слова».  Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик | 29.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | *Согласно индивидуальным планам работы учителей предметников* | | | |  |
| Гагаринский урок. | 12.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | Киноурок «Школьные ботаны»  Тема: целеустремленность | 29.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Самоуправление** | День древонасаждения | До 19.04.  2022 | Мищенко Я.А.  Харченко В.Н. | |  |
| Фестиваль «Зеленая весна» по благоустройству школьной территории | 22.04-10.05.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| *Работа в соответствии с обязанностями* | | | |  |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Сдай батарейку, спаси планету | Весь период | Тютюнникова А.М. | |  |
| Проведение урока по изучению Правил дорожного движения | 15.04.2022 | Харченко В.Н. | |  |
| Конкурс-фестиваль «Безопасное колесо – 2021» | апрель 2022г. | Мищенко Я.А.  Харченко В.Н. | |  |
| Участие в проектах РДШ | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Профориентация** | Организация экскурсий на предприятия | Апрель,  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Работа школьного родительского комитета | В течение года | Председатель родительского комитета, Администрация школы | |  |
| Лекции по психолого – педагогическому просвещению родителей | В течение года | Администрация школы, психолог школы  Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Психолого – педагогическое консультирование | В течение года | Заместитель директора по ВР Мищенко Я.А.., социальный педагог Волкова В.Н.  Педагог-психолог Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Родительское собрание по теме: «Стили и методы воспитания старшеклассника в семье» | 21.04.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества | апрель | Тютюнникова А.М. | |  |
| **МАЙ**  **Месячник патриотического воспитания « ПОКЛОНИМСЯ ВЕЛИКИМ ТЕМ ГОДАМ»** | | | | | |
| **Ключевые общественные дела** | Вахта «Памяти»  Акция «Ветеран живет рядом»  Праздничные концерты «И снова май, цветы, салют и слезы» для ветеранов, участников ВОВ и жителей района  Конкурс рисунков «Память поколений», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне  фото-проект «Поколение Победы»;  «Карта памяти».  Акции «Георгиевская ленточка» и «Родные лица»;  Положение ДДиЮ | До 9.05.  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Акция «Час памяти» по несению почётного караула у воинских захоронений | 7.05.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню семьи | До 15.05.  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Казачья застава(Сулин) | 19.05.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Муниципальный этап президентских игр | До 15.05.  2022 | Седых С.П. | |  |
|  | | | | | |
| **Классное руководство** | «Великий подвиг – великая Победа» | 6.05.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Отцы и дети» (15 мая – Международный день семьи) | 13.05.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Правила движения по улицам и дорогам.  Классный час по теме киноурока - обсуждение детских инициатив и плана реализации социальных практик. | 20.05.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
| Итоги года | 27.05.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования** | Мои права, мои обязанности | понедельник | Мищенко Я.А. | |  |
| Художественное оформление фото и видео | вторник | Тютюнникова А.М. | |  |
| Практическая математика | среда | Артамонова В.А | |  |
| Уроки финансовой грамотности | четверг | Артамонова В.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Школьный урок** | Уроки славянской письменности и культуры (24 мая) | 24.05.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Киноурок «Навсегда»  Тема: смелость, отвага | 20.05.2022 | Тютюнникова А.М. | |  |
|  | | | | | |
| **Самоуправление** | Фестиваль «Зеленая весна» по благоустройству школьной территории | 22.04-10.05.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| *Работа в соответствии с обязанностями* | | | | |
|  | | | | | |
| **Детские общественные объединения** | Акция «Неополимая купина» | До 25.05.  2022 | Тютюнниковаа А.М. | |  |
| Проведение Всероссийской акции  «Внимание, дети!», Недели безопасности дорожного движения, посвященной окончанию учебного года | 15.05.2022-10.06.2022г. | Харченко В.Н. | |  |
|  | | | | | |
| **Профориентация** | Фестиваль семейного художественного творчества.  Номинации «Профессия…- наша семейная гордость», «Радость нашего дома»; «Семейная кладовая». | До 10.05.  2022 | Мищенко Я.А. | |  |
|  | | | | | |
| **Работа с родителями** | Организация совместной деятельности родителей и детей:  - ремонт и благоустройство школы; | Весь период | Мищенко Я.А. | |  |
| Родительское собрание «Итоги года» | 20.05.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Реализация социальной практики выбранной направленности на школьном или внешкольном уровне с привлечение родительского сообщества. | май | Тютюнникова А.М. | |  |
| **ИЮНЬ-АВГУСТ**  **«РАЗНОЦВЕТНОЕ ЛЕТО»** | | | | | |
| **Ключевые общественные дела** | Мероприятия в рамках Пушкинского дня России | 6.06. 2022 | Волкова В.Н.  Осипчук Т.Н. | |  |
| Экологическая профильная смена «Юные экологи» | До 20.06.2022 | Харченко В.Н. | |  |
| Профильная смена «РДШ» | До 20.06.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Мероприятия в рамках Международного Дня друзей. | До 9.06.2022 | Гейдарова Е.Ю. | |  |
| Профильная смена «Подросток» | До 20.06.2022 | Вильховченко В.В. | |  |
| Мероприятия, посвященные Международному дню борьбы с употреблением наркотиков и их незаконным оборотом | До 26.06.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Мероприятия, посвященные Дню России. | До 12.06.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Участие в митинге, посвященном Дню памяти и скорби. | 22.06.2022 | Мищенко Я.А. | |  |
| Мероприятия в рамках Всероссийского дня семьи, любви и верности. | До 8 июля 2022 | Мищенко Я.А. | |  |

СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ\_10\_\_ КЛАССА

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.Количество детей | | 2. Возраст | | 3.Состав семей | | Фамилия | 4.Жилищные условия | | |
| Всего | 2 | 15 |  | Многодетные | 1 | Томилин Дмитрий | Квартиры | -- |  |
| Мальчиков | 1 | 2 |  | Неполные | -- |  | Аренда жилья | 1 |  |
| Девочек | 1 |  |  | На опеке | -- |  | В частном доме | 1 |  |
| Группа  риска  ( фамилия) | --- |  |  | С бабушкой, дедушкой | -- |  | Не имеют жилья | -- |  |
| --- |  |  | Единственные  дети | --- |  | Ниже нормы | - |  |
| ---- |  |  | Имеют братьев и сестер | 2 | Томилин Дмитрий  Харченко Дарина | норма | 2 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5. Образовательный уровень родителей | | 6.Социальное положение родителей | | 7.Национальный состав | | 8. Состояние здоровья детей | |
| Всего | 4 | Служащие | 2 | Русские | 4 | Индивид. Обучение | -- |
| Высшее | 1 | Рабочие | 2 | Украинцы | - | Хронические заболевания | -- |
| Неполное высшее | -- | Домохозяйки | - |  |  | Нарушения зрения | --. |
| Средне-специальное | 3 | Пенсионеры | - |  |  |  |  |
| Среднее | -- | Предприниматели | -- |  |  |  |  |
| Неполное среднее | -- | Безработные | - |  |  |  |  |
| Ученая степень | -- | Инвалиды | -- |  |  |  |  |

***Циклограмма классного руководителя***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ежедневно** | **Еженедельно** | **Ежемесячно** | **Ежеквартально** | **Один раз в год** | **Классный руководитель выпускного класса:** |
| Работа с опоздавшими и выяснение причин отсутствия | Проверка дневников учащихся с выставлением отметок за неделю | Посещение уроков в своем классе | Оформление классного журнала по итогам четверти. | Проведение открытого мероприятия. | * Сбор данных о планах выпускников по дальнейшему обучению и трудоустройству (в течение последнего учебного года); |
| Организация питания учащихся. | Проведение мероприятий в классе (по плану) | Консультация у учителей - предметников | Анализ выполнения плана работы за четверть, коррекция плана воспитательной работы на новую четверть | Оформление личных дел учащихся. | * Организация выпускного мероприятия с учащимися и родителями своего класса (в течение года); |
| Индивидуальная работа с учащимися. | Работа с родителями | Заполнение табеля по питанию | Проведение родительского собрания. | Анализ состояния воспитательной работы в классе и уровня воспитанности учащихся в течение года. | * Собирает и имеет полную информацию об устройстве своих выпускников в учебные заведения, на работу и т. д. (к началу очередного учебного года). |
| **Ежедневно** | **Еженедельно** | **Ежемесячно** | **Ежеквартально** | **Один раз в год** | **Классный руководитель выпускного класса:** |
| Организация работы классного актива | Работа с учителями – предметниками (по ситуации) | Участие в дежурстве с классом по школе, по столовой | Статистические данные класса. | Статистические данные класса. |  |
| * Контроль за внешним видом учащихся и наличием у них сменной обуви (при необходимости) | Осуществляет контроль за дежурством по классу | Решение хозяйственных вопросов в классе | Посещение методических объединений классных руководителей, семинаров, совещаний по вопросам воспитательной работы, | Организация сдачи школьных учебников в библиотеку. |  |
| Отмечает в классном журнале отсутствующих учащихся |  | Проводит занятия по правилам дорожного движения и плановый инструктаж по технике безопасности и безопасности жизнедеятельности |  |  |  |